

## Emploi du temps 2016- 2017 TPS / PS / MS / GS

		<b>Contenus</b>			
8h20	Vivre ensemble	<b>Temps d'accueil</b> : salutations, rituels (marquage de la présence), choix libres d'activités (dessin, livres, coins jeux, coin lecture, jeux de société, etc.), rangement, regroupement <b>Passage aux toilettes</b>			
8h35	S'approprier le langage Devenir élève Découvrir l'écrit Découvrir le monde Percevoir, sentir, imaginer, créer: voix et écoute	<b>Temps des rituels</b> : salutations, présences/absences (compter le nombre d'absents, de présents, lecture des étiquettes, calendrier (date du jour, mois, saison), programme du jour <b>Passation des consignes pour les ateliers.</b>			
8h50	S'approprier le langage Découvrir l'écrit: apprendre les gestes de l'écriture Découvrir le monde: découvrir les formes et les grandeurs, approcher les quantités et les nombres Percevoir, sentir, imaginer, créer : le dessin et les compositions plastiques	<b>Temps des ateliers 1</b> : activités en groupes selon les attentes institutionnelles, les projets, les besoins individuels et les compétences des élèves (en présence de la maîtresse, en autonomie ou avec l'ASEM)			
		<b>TPS</b> Découverte des objets et de la matière Découverte de l'espace	<b>PS</b> Découverte du monde	<b>MS</b> Compositions plastiques Graphisme Principe alphabétique Langage	<b>GS</b> Découverte de l'écrit Langage Graphisme
<b>Fin des ateliers: jeux éducatifs en fonction du tableau proposé, rangement</b> <b>Bilan des ateliers</b> Passage aux toilettes					
9h30	S'approprier le langage Manipuler	<b>Ateliers de langage/théâtre/marionnettes/ateliers d'imitation dirigés</b> (marchande, cuisine, téléphone....)			
9h50	Agir et s'exprimer avec son corps	<b>Motricité TPS, PS, MS et GS</b>			
10h30	Passage aux toilettes, Habillage, <b>récréation</b> , déshabillage				
11h00	Percevoir, sentir, imaginer, créer: voix et écoute	<b>Activités d'écoute / relaxation</b>			
11h15	S'approprier le langage Découvrir l'écrit: aborder le principe alphabétique Vivre ensemble Découvrir le monde: se repérer dans le temps et dans l'espace	<b>Temps des ateliers 2 / Vendredi : BCD</b>			
		<b>TPS</b> Compositions plastiques Laisser des traces Langage	<b>PS</b> Compositions plastiques Graphisme Langage	<b>MS</b> Découverte du monde	<b>GS</b> Découverte du monde
<b>Bilan des activités</b>					

12h00	S'approprier le langage Devenir élève Découvrir le monde	<b>Temps de recentrage et/ou de rupture et/ou des rituels/activités de relaxation</b> Comptine, jeux de doigts, chants Lecture plaisir			
12h15		Pause méridienne			
13h45		<b>Accueil sur la cour des GS</b> Sieste TPS, PS et MS			
13h55	Percevoir, sentir, imaginer, créer: voix et écoute	<b>Temps calme:</b> repos, lecture d'une histoire, écoute musicale	<b>Jeudi:</b> TEP	<b>Temps calme:</b> repos, lecture d'une histoire, écoute musicale	<b>Temps calme:</b> repos, lecture d'une histoire, écoute musicale
14h10	Découvrir l'écrit: se préparer à apprendre à lire et à écrire S'approprier le langage	<b>Lecture / Phonologie :</b> - Manipulation des étiquettes des mots repère - Sensibilisation aux phonèmes : étude et localisation		<b>Lecture / Phonologie :</b> - Manipulation des étiquettes des mots repère - Sensibilisation aux phonèmes : étude et localisation	
14h30	Découverte du monde: découvrir les objets, la matière, le vivant Percevoir, sentir, imaginer, créer : le dessin et les compositions plastiques	<b>Ateliers d'expérimentations, de manipulations, compositions plastiques</b> Réveil échelonné des PS et MS		<b>Ateliers d'expérimentations, de manipulations, compositions plastiques</b> Réveil échelonné des PS et MS	<b>Atelier de langage</b>
15h20	S'approprier le langage Devenir élève Découvrir l'écrit Percevoir, sentir, imaginer, créer: voix et écoute	<b>Lundi:</b> activités musicales et d'écoute avec les GS et jeux de société pour les PS et MS		<b>Mardi:</b> activités musicales et d'écoute avec PS et MS et jeux de société pour les GS	<b>Vendredi: APC à 15h</b>
15h45	S'approprier le langage Devenir élève Découvrir l'écrit Découvrir le monde	<b>Temps de recentrage et/ou de rupture et/ou des rituels/activités de relaxation</b> Comptine, jeux de doigts, chants		<b>Temps de recentrage et/ou de rupture et/ou des rituels/activités de relaxation</b> Comptine, jeux de doigts, chants	
16h00		<b>SORTIE</b>			